



OSNOVNA ŠOLA PRESKA  
Preška cesta 22

1215 Medvode



E-pošta: o-preska.lj@guest.arnes.si

IBAN: SI56 0127 1603 0669 252

BIC: BSLJSI2X

DŠ: SI34416170

## SVET STARŠEV OŠ PRESKA

---

Datum: 19. 6. 2026

Štev.: 831/2026

### ZAPISNIK

4. redna Seja sveta staršev OŠ Preska s podružnicama v šolskem letu 2025/2026, ki je potekala dne, 04. 06. 2026, ob 17.30 uri v večnamenskem prostoru OŠ Preska, Preška c. 22, 1215 Medvode.

Prisotni člani – Preska: Ana Avbelj, Barbara Strasner Knific, Maja Svetlin, Bernardka Pugelj, Ana Plavčak, Nina Kožar, Svjetlana Maksimović, Aleš Jelen, Petra Vidmar, Sabina Grilj, Tinkara Šušteršič, Mateja Bergant, Matija Simončič, Špela Žnidaršič, Jože Jarc

Opravičeno odsotni člani – Preska: Katja Porčnik Gortnar, Joži Pavlič, Dino Šćuk, Danaja Krek, Simona Jezeršek, Teja Jeras Pintar, Marko Golja

Neopravičeno odsotni člani – Preska: /

Prisotni člani – Topol: Domen Pust, Vladimir Đerić, Ema Jurinić, Mesrina Karišik

Opravičeno odsotni člani – Topol: /

Neopravičeno odsotni člani – Topol: /

Prisotni člani – Sora: Pina Kopač Maletič, Maša Friškovec

Opravičeno odsotni člani – Sora: /

Neopravičeno odsotni člani – Sora: Dragana Kovjениć, Karina Škerl, Irena Dobernik

Ostali prisotni: Primož Jurman, Katja Planinšek, Maja Okorn, Simona Jarc, Suzana Rožanc, Edita Pašagić, Nataša Okršlar

Na podlagi števila prisotnih je bilo ugotovljeno, da je Svet staršev OŠ Preska sklepčen in lahko nadaljuje z delom.

Ga. Plavčak se je najprej zahvalila tistim članov, ki so se odzvali na vabila za Dan odprtih vrat, na katerem je imel svet staršev svojo stojnico. Zbrali so 132,00 € in so jih predali vodstvu šole. Pripravili so limonade in ledene kave.

Predlagan je bil dnevnega reda, ki je bil tudi soglasno sprejet.

Predlagan in sprejet je bil naslednji dnevni red:

1. Seznam gradiv za prihodnje šolsko leto
2. Delovanje šolske svetovalne službe; nadarjeni učenci ter vedenjska problematika
3. Šolski akti – povzetek
4. Prometna problematika
5. Razno (participativni proračun, kontejnerji, ...)

### **K 1. točki – Seznam gradiv za prihodnje šolsko leto**

Rok za predložitev seznama gradiv za prihodnje šolsko leto, ki ga je pripravil strokovni aktiv je bil letos izjemoma 31. 5. 2026. Ravnatelj je seznam učnih gradiv poslal v soglasje svetu staršev do 1. 6. 2026. Če svet staršev soglasja ne bi podal do 15. 6. 2026, bi svet staršev in ravnatelj dosegla dogovor o skupni nabavni ceni do 24. 6. 2026. Seznam učnih gradiv je bil soglasno prejet.

Gospa Maja, učiteljica predmetne stopnje od 6. do 9. razreda na OŠ Preska in POŠ Topol je pojasnila, da učenci prejmejo ves material v šoli. Starši plačajo enkrat letno 15 €, ob izbiri izbirni predmeti pa dodatno 15 €. Poudarila je, da so pripomočki in materiali kvalitetni. Želja staršev glede gradiv oziroma pripomočkov za likovni pouk je, da jih kupi šola. Pravilo vodstva šole je, da od 1. do 5. razreda likovne pripomočke kupijo starši sami, od 6. do 9. razreda pa kupi šola. Eden izmed staršev je predlagal, da bi bila ureditev enotna za vse oddelke, tudi za podružnici. Ga. Plavčak je predlagala, da se glede likovnih pripomočkov za 3. a razred obravnava dopisno znotraj oddelka. Poudarila je bilo, da je šola pravočasno poslala vse sezname učnih gradiv in pripomočkov.

**1 . Sklep: Svet staršev se strinja s seznamami učnih gradiv in pripomočkov za OŠ Preska, POŠ Sora in POŠ Topol. Sklep je soglasno sprejet.**

### **K 2. točki – Delovanje šolske svetovalne službe; nadarjeni učenci ter vedenjska problematika**

Ga. Plavčak je vprašala, ali obstajajo kakšni povzetki oziroma spremljanje nadarjenih učencev.

Ga. Jurman je povedal, da bodo delo v svetovalne službe preoblikovali in namenili več poudarka nadarjenim učencem. Šolska svetovalna služba ima novo sestavo, poleg ga. Urške Dolenc, še g. Matic Munc in ga. Petra Rošić, ki pokriva tudi podružnici POŠ Sora in Topol. Nekatere aktivnosti so že izvedli. G. Munc je tudi kot glasbenik že vodil aktivnosti na za nadarjene na področju glasbe, hišnega ansambla. V naslednjem šolskem letu bodo delo začeli sistematično. Ga. Plavčak je zelo pozdravila aktivnosti šole, vendar izpostavila, da si starši želijo več informacij že na začetku šolskega leta. G. Simončič je poudaril, da je šolska svetovalna služba na novo vzpostavljena in bo delo s to skupino boljše. Omenil je, da je ostalo veliko vprašanj neodgovorjenih in dodal je, da je pomembno spodbujati učence, da razvijajo svoje potenciale na različnih področjih.

**2. Sklep: Svet staršev poziva vodstvo šole, da stabilizira kadrovske potenciale in že na začetku šolskega leta sistematično pristopi k delu z nadarjenimi učenci.**

G. Jurman je povedal, da bodo v začetku naslednjega šolskega leta predstavili, kaj konkretno bi želeli z nadarjenimi učenci delati. G. Simončič je poudaril, da bi šola morala imeti sistem prepoznavanja potenciala pri učencih. Ga. Okorn je povedala, da šola ni obvezna pripravljati nekega posebnega programa za nadarjene učence. Poudarila je, da je to nujno potrebno in da ona na svojem področju zelo vzpodbuja učence in je prepričana, da tudi njeni kolegi in kolegice. Ga. Pašagić je povedala, da v teh včasih ni pomembna etiketa ali je učenec nadarjen ali ne, v teh časih je mnogo bolj pomemben poudarek na socializaciji. Ima izredno nadarjene učence, ampak kaj, ko je socializacija skorajda na ničli. Vsi učitelji naredijo tako, da lahko naredijo učenje za življenje. Ga. Okorn je prosila, da naj starše vzpodbudijo, da želijo, da se dela na tem področju z otrokom. Ga. Plavčak je izpostavila, kako je z nadarjenimi na POŠ Sora in POŠ Topol. Ga. Kopač Maletič je povedala, da nimajo nobenih težav in imajo zelo dobro komunikacijo med učitelji in učenci. G. Đerić je omenil, da bi bil pristop sistematičen. Ga. Plavčak je omenila, da mora biti program jasen in zanimiv. Pohvalila je tabor za nadarjene. Ga. Okorn je pripomnila, da je bil tabor mišljen za nadarjene in radovedne, da gredo lahko tudi tisti, ki niso tako uspešni in prepoznani.

### **K 3. točki – Šolski akti**

Ga. Plavčak je vprašala glede vzgojnih opominov, če je šola pripravila kakšen dokument. G. Jurman je povedal, da je to odvisno od učenca do učenca in glede na to, kako on deluje v samem razredu in šoli. To pa oceni razrednik. Ga. Plavčak je povedala, da je prav, da so starši seznanjeni s pravili in pozvala, da naj razredničarke na roditeljskih sestankih to predstavijo.

### **3. Sklep: Svet staršev pozdravlja in prosi, da razredniki na začetku prihodnjega šolskega leta poenoteno predstavijo povzetke vzgojnega načrta na vseh roditeljskih sestankih.**

Vsi prisotni člani se strinjajo s sprejetjem sklepa.

Ga. Plavčak je zanimalo stanje na šoli glede vzgojnih situacij. G. ravnatelj je povedal, da se na OŠ Preska srečujejo z nekaterimi izzivi predvsem v zadnjih nekaj letih. Generacija, ki odhaja je zelo specifična, delali so konkretno z njimi, so pa tudi njihove družine sodelovale z njimi, ampak velikega napredka niso dosegli. Zasvojeni so z zasloni, mobiteli, na šoli imajo informacije, da so prisotne fuge. Z ekipo, torej z razredniki in s svetovalno službo so zelo veliko delali v teh mesecih in so situacijo stabilizirali. Vedno niso uspešni zaradi različnih razlogov. Povedal je da, so naredili več kot zakonodaja predpisuje, z empatijo, z delom, z individualnim pristopom do vseh teh učencev, da bi zadeve nevtralizirali. Delajo s centrom za socialno delo, strokovnimi službami, policijo in občino. G. Jurman se je zahvalil vse kolegom, da so zelo proaktivni in da so aktivni pri razreševanju teh problemov. To je splošni družbeni problem in dokler pristojne inštitucije, ne samo šola, ne bodo odigrale svoje vloge, bo v naši družbi težava. Predvsem je tukaj vloga staršev in družine. Pozval je, da naj to sporočilo prenesejo staršem, da naj se pogovorijo s svojimi otroki. Pomemben je stik v družini. Ga. Okorn je dodala, da ima veliko izkušenj z učenci, ki so vedenjsko problematični in so letos še posebej zaznali pojav raznoraznih substanc (vape, fuge). Zadevo so zelo zamejili oziroma začeli z intenzivno kontrolo in v skladu s pravili naredili pregled šolskih torb. Zdi se ji zelo pomembno sodelovanje šola, razrednik, svetovalna služba in starši. V šoli se ves čas o tem pogovarjajo, imajo delavnice in se najprej pove tudi staršem. G. Jurman je povedal, da je šola varen prostor in kolegice bodo to tudi potrdile. Ga. Plavčak se je zahvalila za diskusijo.

### **K 4. točki – Prometna problematika**

Ga. Plavčak je povedala, da je občina Medvode prometni problematiki na OŠ Preska, POŠ Sora in POŠ Topol ne namenja dovolj pozornosti. G. Simončič je poslal več mailov, prijaznih opomnikov direktorici občinske uprave. Obstaja več problematik:

1. table – lokacije Golo Brdo, Žlebe – dokument varna šolska pot, ki mora biti tudi v šoli obnovljen – obljubili v roku meseca in pol, da bo pripravljen
2. načrt šolskih poti je zelo star in bo predvidoma izdelan do jeseni

G. Jurman je omenil, da je bil s strani g. Podgorška obveščen, da je na obeh podružnicah k reševanju spletne ankete – Posodobitev načrta učnih poti pristopilo slabih 20 odstotkov staršev iz tega naslova ne moremo dobiti primernih informacij oziroma pogleda na prometno problematiko. Anketa je sestavljena iz dveh delov: prvega, ki ga izpolnijo učenci ob pomoči staršev, drugi del pa je namenjen staršem. Eden od staršev je komentiral, da vprašalnik ni najbolj zastavljen. Ga. Plavčak je omenila, da o tem tudi niso bili nič obveščeni.

#### **4. Sklep: Člani sveta staršev opozarjajo, da je bil vprašalnik težko razumljiv.**

Člani sveta so povedali, da je bil zelo kratek rok za izpolnitev vprašalnika.

3. kiss and go cona – še kar nekaj časa je ne bo, ker mora občina preučiti in oceniti ter narediti strokovno mnenje pooblaščenega prometnega strokovnjaka, da ne bo ogrožalo drugih šolarjev, ki dostopajo preko parkirišča peš

G. Simončič je povedal, da je občina organizirala sestanek, ampak škoda, da ni bila zraven povabljen še šola oziroma predstavnik šole.

#### **5. Sklep: Svet staršev ugotavlja, da občina ne pristopa dovolj aktivno k prometni problematiki na OŠ Preska in POŠ Sora ter urejanju cone vozačev oziroma šolskih avtobusov, kjer se otroci zbirajo in čakajo avtobus.**

Ga. Okorn je povedala, da je sedaj ona namesto ga. Kolarič. Je koordinatorica za šolske poti in tudi članica tega sveta za preventivno in vzgojo v cestnem prometu. Ga. Plavčak je omenila, da pogrešala glas šole in da bi morali stopiti skupaj, pozvali bodo tudi krajevne skupnosti. Obvestila bo tudi nadzornika na občini. Prosili bodo tudi sestanek pri županu in bo vse člane sveta staršev pozvala, da pridejo in da povedo, kakšne so omejitve.

### **K 5. točki – Razno (participativni proračun, kontejnerji, ...)**

#### **5.1 Participativni proračun**

Ga. Plavčak je prosila g. Jurmana, da malo pove o participativnem proračunu. G. ravnatelj je pojasnil, da bo igrišče popolnoma prenovljeno kot so krajanje tudi predlagali. Pred mesec dni nazaj je bila šola deležna nekega vandalizma, uničeni so bili koši. Skupaj s predlagatelji in z občino Medvode so dorekli spremembe oziroma prenovitev šolskega igrišča in to bo konec meseca junija oziroma začetek julija urejeno kar se tiče Preske.

#### **5.2 NPZ**

Ga. Plavčak je omenila, da vsi starši vedo, kakšno je slovensko povprečje 6. razredov in zato je to dala tudi na zapis: NPZ – TJA; neuradno 49,00 % OŠ Preska, država 58,00 %. Prosila je, da vodstvo to pokomentira v začetku šolskega leta, kako to vidijo. G. Jurman je povedal, da bo to zagotovo narejeno tudi v letnem delovnem načrtu. Ga. Okorn je prebrala zapis vodje aktiva anglistov ga.

Romane Furlan. Zapisala je, da je rezultate nacionalnega preverjanja znanja, ki so letos nekoliko pod državnim povprečjem je potrebno razumeti v širšem kontekstu. Učenci k NPZ pristopijo z različno stopnjo motivacije in odgovornosti. Ker rezultati NPZ v večini primerov ne vplivajo neposredno na njihov nadaljni izobraževalni status ali končno oceno, nekateri učenci preverjanju ne namenjajo enakega truda potrebnemu šolskemu delu. Posamezni učenci oddajajo tudi ne popolnoma rešene ali prazne preizkuse kar lahko pomembno vpliva na skupno statistično povprečje. Pri analizi rezultatov je pomembno poudariti, da so bili dosežki naših učencev zelo raznoliki. Nekateri so dosegli rezultate nad državnim povprečjem, drugi okoli povprečja, nekateri pa pod njim. Statistika žal ne daje jasne slike znanja. Povprečje je matematična enačba za katero ministrstvo ocenjuje, da ni merilo za ocenjevanje uspešnosti šol oziroma ni merilo uspešnosti posameznega razreda. Prav zato učitelji znanje ocenjujemo kot prikaz letošnjega dela učenca, ne le aritmetične sredine doseženih ocen. NPZ pripravljajo strokovne skupine na državni ravni in preverjajo standarde znanja, ki naj bi jih učenci dosegli ob zaključku posameznega vzgojno izobraževalnega obdobja. Učitelji pa napredek in znanje učencev spremljamo skozi celotno šolsko leto z različnimi oblikami preverjanja in ocenjevanja, kar omogoča bolj celovit vpogled v njihovo znanje, sposobnosti in napredek. Ob tem je potrebno upoštevati tudi širše družbene spremembe, ki vplivajo na učni proces. V šolah in domačem okolju se vse pogosteje srečujemo z izzivi povezanimi z zmanjšano zbranostjo, manjšo bralno pismenostjo in krajšim časom, ki ga učenci namenjajo branju in poglobljenemu učenju posledično s povprečno nižjo uspešnostjo tako pri vsakodnevnih opravilih doma kot pri rezultatih različnih preverjanj znanja vključno z NPZ. Kljub temu ostaja najpomembnejši pokazatelj znanja učencev njihovo delo skozi celotno šolsko leto, saj en sam preizkus ne more v celoti zajeti vseh njihovih sposobnosti, znanja in potencialov. Po drugi strani pa kaže na to, da učitelji objektivno ocenjujemo njihovo znanje. Stvar interpretacije. Je zaključila ga. Furlan.

G. Jurman je dodal, da bodo naredili analizo in predstavili to v jesenskem času na sestanku.

Ga. Plavčak je omenila, da odstopanja pri slovenščini in matematiki niso bila tako kot pri angleščini. Razumejo, da učenci različno pristopajo, ampak za 9 odstotnih točk pod 50 % rezultata tudi nekaj pove. Statistika je namenjena analizi in podlagi. Mogoče bi dali v presojo in razmislek tudi delo, ki ga opravljajo učitelji prej ali so standardi dovolj visoki. Potrebna je celostna analiza.

### **5.3 Sredstva – Dan odprtih vrat**

Ga. Plavčak je povedala, da jo je kar nekaj staršev in otrok vprašalo glede dneva odprtih vrat. To je zelo lep dogodek, otroci so ogromno delali. Prosila je, če bi se dalo narediti eno poročilo, koliko je bilo denarja, koliko gre za valeta in koliko za šolski sklad. G. ravnatelj je odgovoril, da jih bo vodstvo obvestilo in bo to omenjeno tudi razrednikom. Ga. Planinšek je povedala, da gre v tri fonde: prvi so 9. razredi - valeta, drugi so 8. razredi - Preska rešuje izzive, kar so zbrali gre za njihov nagradni izlet in tretji je šolski sklad. Določene stojnice so pobirale za določen del. 9. razredi so imeli svoje stojnice, ostali učenci svoje in 8. razredi svoje in tudi po blagajnah so tako pobirali.

### **5.4 Kontejnerji**

G. Simončič je povedal, da je dobil informacijo s strani enega predstavnika s POŠ Topol, da naj se gleda naprej, da bi ti prizidki oziroma kontejnerji na OŠ Preska prav prišli na POŠ Topol, da se vse te stvari speljejo. Ker je to relativno še novo in uporabno in ko bo šola sproščena, da se to, transportira gor in se to tam zagotovi. G. ravnatelj je omenil, da je bilo že leta 2017 dogovorjeno, da ko se zadeva v Preski zaključí, se to transportira potem na Topol. G. Simončič je še dodal, da

naj izpostavijo, da ne bo zamujeno in pozabljeno ter da se stvari začnejo že zdaj pripravljati. G. Jurman je odgovoril, da je glavni naslovnik za to občina Medvode, da pa on to seveda podpira.

## 5.5 Ekskurzija

Ga. Plavčak je povedala, da zelo podpirajo, da ga. Pašagić organizira strokovne ekskurzije v tujino, ampak je bila določenim staršem odprta prijava 12:00 časovno neugodna ura. Bilo bi dobro, če se že na začetku šolskega leta to ponudi vsem učencem. Ga. Pašagić se je najprej zahvalila ravnatelju, da ji je dal zeleno luč, da lahko ekskurzijo organizira. Povedala je, da tisti starši, ki so vedeli, da ne bodo mogli ob 12:00 uri, so poslali njej direktno in je sprejela njihove prijave. Imajo naročena dva avtobusa, bodo v dveh hostlih in zraven gre sedem prostovoljcev učiteljev šole. Šole pri tem nima nič. Tukaj je dobra volja in socializacija. Ga. Pašagić se je odločila, da gredo na ekskurzijo učenci tretje triade, ker so že dovolj zreli. Vseh skupaj udeležencev bo 105. Lepo je prosila, da naj osmošolci pridejo naslednji dan v šolo, ker ne bodo imeli pouka, bodo pa imeli nagradni izlet za Preska rešuje izzive. G. Jarc se je v imenu predstavnikov zadnje triade zahvalil ga. Pašagić, da se je podstopila tega in se zahvalil tudi vsem ostalim. Tudi g. Jurman se je zahvalil vsem njegovim kolegom, ki bodo šli zraven kot spremstvo. Prav tako je tudi g. Simončič pohvalil, da si ga. Pašagić sploh upa to organizirati in upa, da tudi starši to cenijo. S tistimi, ki se pogovarja, večina to podpira in spodbujajo. To je nagrada za tisto leto primerno vedenje in prosti čas ter da naj otroci to spoštujejo in nagradijo s primernim vedenje in hvaležnostjo, da lahko gredo.

G. Simončič se je v skupnem imenu zahvalil vsem predstavnikom staršev, da so hodili na seje in upa, da so bili zadovoljni. Zmeraj so bili sklepčni in to je res pohvalno. Z ga. Plavčak sta se trudila, svoj čas vlagala v to in vesta, da ste ga tudi vi in da ste prišli ter bili konstruktivni. Najlepša hvala vsem predstavnikom in šoli, da je vedno pristopila, da bili termini usklajeni ter da so tudi učitelji prišli in namenili čas temu. Tudi g. Jurman se je v imenu šole zahvalil obema tako ga. Plavčak kot g. Simončiču za konstruktivno sodelovanje v tem šolskem letu. Dodal je, da konstruktivno sodelujemo s starši in to je zasluga predvsem predsednice in namestnika in da razrešujemo težave, ko se pojavijo. Želi si takšnega sodelovanja tudi v naslednjem obdobju in da je na vaju dveh, če se bosta odločila, če bosta kandidirala še za naprej. Ocenjuje, da je to prava pot in se za to tudi zahvaljuje. Ga. Plavčak se je zahvalila ga. Kopač Maletič in celotnemu kolektivu v POŠ Sori, vključno z vodjo in starši. Misli, da imajo v Sori res eno tako mikro enoto, mikro klimo in hvala, da skupno držijo srce nad vsem kar delajo. Tudi ga. Kopač Maletič se je zahvalila učiteljicam, da so ena enota posebej in srčno apelira, da se ta enota po porodniški ga. Jamnik vrne v prvotno stanje, ker se res opazi, koliko so povezane in koliko starši in učitelji skupaj lahko dosežejo. Tudi ga. Rožanc se je lepo zahvalila vsem staršem. G. ravnatelj je še dodal, da enako velja tudi za POŠ Topol. Vsaka Podružnica je specialna enota zase in to je treba negovati tudi v bodoče tako Preska, kot Sora in seveda Topol. G. Đerić je na koncu še povprašal, kdaj bodo dobili pitno vodo na Topolu in g. ravnatelj je povedal, da so bili na sestanku pri g. županu in plan je, da naj bi se zadeva sanirala v začetku julija oziroma takoj, ko se zaključi pouk.

Ga. Plavčak se zahvali za zaupanje za ta mandat in vsem skupaj želi lepe počitnice.

Seja se je zaključila ob 19.27 uri.

PREDSEDNICA SVETA STARŠEV OŠ PRESKA:

Ana Plavčak

Zapisnik zapisala:

Nataša Okršlar